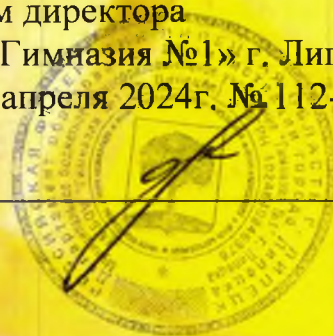


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
Протокол от «04» апреля 2024г. №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
от «04» апреля 2024г. № 112-о



Тюнина С.В.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1» г. Липецка
за 2023 год**





Содержание отчета

I. Аналитическая часть.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	2
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	12
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	16
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	27
1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	30

Самообследование МБОУ «Гимназия №1» г.Липецка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»).

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» - одно из старейших учебных заведений г. Липецка со сложившимися традициями и многолетним передовым опытом. Сегодня гимназия – это современное инновационное, конкурентоспособная образовательная организация, прочно занимающая свою нишу в образовательном пространстве города и региона.



Качество образования и репутация гимназии привлекают родителей потенциальных учеников. 78% обучающихся в гимназии детей проживают в других микрорайонах города.

В 2023 учебном году 65% обучающихся получали образование с углубленным и профильным изучением отдельных учебных предметов.

В связи с гуманитарной направленностью гимназического образования углубленно изучались такие предметы, как русский язык, литература, английский язык, история, право. Также, исходя из образовательных запросов и потребностей учащихся, осуществлялось углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, экономики.

В 2023 году коллектив гимназии работал над проблемой **«Создание условий для развития образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень образовательных результатов»**.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям обновленных ФГОС.
2. «Поддержка талантливых детей через создание условий для индивидуализации образования».
3. Создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров.
5. Формирование психологической готовности к совершению обучающимися осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям личности.

Гимназия стала обладателем гранта администрации Липецкой области за достижение наилучших показателей качества образования, победителем всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы». В 2023 г. гимназия вошла в рейтинг 10 лучших школ Липецкой области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Гимназия входит в число лидеров по подготовке победителей и призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.



Коллектив успешно решал поставленные перед ним задачи. Большое внимание уделялось основополагающей задаче развития гимназии - «Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС».

Для решения этой задачи осуществлялся ряд комплексных мер. Образовательная политика гимназии сориентирована на новые результаты, отражающие не только освоение предметного содержания, но и овладение метапредметными умениями, а также включающие личностные результаты.

В урочной деятельности осуществлялся переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, обучения на основе системно-деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, интерактивных методов обучения.

В гимназии создана оптимальная система управления качеством образования как одного из условий обновления содержания и технологий образования при переходе на новые образовательные стандарты.

Деятельность в данном направлении носит системный характер. Качественные показатели обученности анализировались в течение года с целью принятия своевременных управленческих решений.

В настоящее время все большую значимость приобретает внешнее оценивание результатов образовательной деятельности, соответствие внешней и внутренней экспертизы. Одной из форм является участие в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов ВПР показывает: уровень достижения планируемых результатов, качество достижения планируемых результатов, средний балл по предметам стабилен или находится в пределах естественных колебаний.

Следует отметить, что показатели достижения планируемых результатов по всем предметам, вынесенным на проверку, в большинстве своем выше, чем по России, тем не менее, анализ работ позволяет учителям совершенствовать методику преподавания предметов, использовать разнообразные методы и средства обучения для развития умений и навыков у обучающихся. Результаты Всероссийских проверочных работ доводились до сведения всех участников образовательных отношений, проводилось их



систематическое обсуждение и установление соответствия образовательной деятельности требованиям стандарта.

В течение учебного года педагогическим коллективом гимназии решалась задача **«Поддержка талантливых детей через создание условий для индивидуализации образования».**

Система работы с одаренными учениками, ориентированная на максимальное развитие их интеллектуальных и творческих возможностей, реализовалась через такие формы деятельности, как: участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях, проектах интеллектуальной направленности, работу научного общества учащихся «Энтелехия».

В конференциях и конкурсах научно-исследовательской направленности обучающиеся гимназии заняли 102 призовых места.

Название конкурса, конференции	Кол-во мест
Региональная научно-практическая конференция «Путь к успеху»	3
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»	12
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»	28
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины» (очный этап, г. Москва)	5
Всероссийская научная конференция «Гордость России»	2
Всероссийская научная конференция «Юность. Наука. Культура»	3
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Грани науки»	9
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	6
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	4
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	6
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я исследователь»	8
Международный конкурс «Открытые ладони»	2
Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Солнечный свет»	2



Региональный этап всероссийского национального юниорского конкурса	1
Региональная конференция «Малые реки Липецкой области»	1
Региональные Бунинские чтения. Номинация «Научно-исследовательская работа»	2
Региональная научная конференция «В мире языков и культур»	2
Региональная научная конференция «Шаг к победе»	3
Городской слет юных исследователей природы	3
Итого	102

Формированию научного потенциала обучающихся способствует создание условий для проявления познавательных интересов. Всем ученикам предоставлялся широкий выбор участия в конференциях и конкурсах, обеспечивалось педагогическое сопровождение. В рамках деятельности научного общества учащихся «Энтелехия» гимназисты защитили 97 проектных работ (9 классы), 55 учебных проекта (10 классы).

Результативность участия в олимпиадах различного уровня является одним из критериев эффективности работы гимназии с одаренными учениками. Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.

Итоги участия гимназистов в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Олимпиада	2022	2023
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	51	41
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9	10
Итого:	60	51

В областных открытых олимпиадах гимназисты завоевали 21 призовое место

Олимпиада	2022	2023
«Грамотей»	28	11
«Уникум»	15	7
«Супербит»	2	1
Олимпиада по программированию (ЛКОШП)		1
«Математические бои»		1
Итого:	45	21



Ученики гимназии – активные участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных). В 2023 году обучающиеся заняли 823 призовых места.

Статус конкурса, олимпиады	Количество мест
Международный	292
Всероссийский	419
Региональный	112

По итогам участия в познавательных конкурсах, дистанционных олимпиадах наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом.

Задача на следующий год *«Поддержка талантливых детей через создание условий для индивидуализации образования»* сохраняет свою актуальность.

В течение 2023 года педагогический коллектив, родительское сообщество уделяли немаловажное внимание задаче *«Формирование успешной личности, создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития»*.

На создание условий для развития талантливых детей, творческого, интеллектуального, духовного, физического развития обучающихся; обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями были направлены система коллективно-творческих дел гимназии, организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В 2023 году для организации внеурочной деятельности использовались разнообразные формы: экскурсии, кружковые занятия, участие в работе детских объединений, в деятельности ученического самоуправления, олимпиады, творческие конкурсы и соревнования. На уровне НОО реализовалось 12 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительного направления – 1, общекультурного направления – 2, общеинтеллектуального – 5, социального – 2, духовно-нравственного – 2). На уровне ООУ и СОУ реализовано 3 курса внеурочной деятельности общекультурного и духовно-нравственного направления, что свидетельствует о нехватке курсов внеурочной деятельности на данных уровнях образования. В первую очередь, это связано с отсутствием необходимых кадровых условий, высокой загруженностью педагогов и помещений гимназии. Тем не менее, все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью за счет использования иных форм организации внеурочной деятельности.



Таким образом, план внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализован в полном объёме.

Дополнительным образованием, предоставляемым гимназией, охвачено 78,5% учащихся 1-11 классов (в том числе в кружках занимается 66,6%, в спортивных секциях – 12,9 %), что на 1,5% выше показателя предыдущего учебного года. Дополнительных общеразвивающих программ – 32, в том числе: физкультурно-спортивной направленности – 4, художественной направленности – 5, социально-гуманитарной направленности – 11, естественно-научной – 12. Наиболее востребованы ансамбль эстрадного танца «Шик», театральная студия «ТЭМ», кружок «Волшебный войлок», кружок «Бисероплетение», секции волейбола и футбола, объединения естественно-научной направленности.

Созданию условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития, здорового образа жизни способствовало результативное участие в городских воспитательных акциях «Я, ты, он, она, вместе дружная страна», «Гордимся, Мечтаем, Действуем».

С целью реализации воспитательных задач было организовано участие гимназистов в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях. Результативность участия на муниципальном и региональном уровне представлена в таблице:

	2022 год	2023 год
Муниципальный уровень	43	53
Региональный уровень	30	46
Всероссийский уровень	94	112

Еще одна важная задача, которую решал педагогический коллектив гимназии **«Повышение уровня педагогической компетентности, обеспечивающего деятельность в соответствии с профессиональными стандартами».**

Работа в данном направлении проводилась методической службой и была нацелена на самообразование педагогов, систему повышения квалификации. Была организована работа постоянно действующего семинара «Деятельность педагога в инновационной среде», в рамках которого функционировали педагогические мастерские «ФГОС ООО и СОО», «Методика и технологии современного урока», «Проектная деятельность на



уроке», проводились методические совещания, мастер-классы, методические семинары, презентации методических кафедр (проведено 24 открытых урока).

Педагоги гимназии активно участвовали в мероприятиях в системе образования города и региона, региональных семинарах в рамках деятельности гимназии в статусе региональной инновационной площадки «Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов в образовательной организации»: «Современные образовательные ценности, обновление содержания образования и траектории развития», «Функциональная грамотность: контексты и компетенции», «Система подготовки к государственной итоговой аттестации», «Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования», «Возможности использования банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики», «Управление образовательными организациями и педагогическими процессами: вызовы и перспективы», «Гуманитарные науки–школе».

Были подготовлены статьи по теме в сборники международных, всероссийских, региональных конференций, пополнен перечень публикаций уроков, статей, проектов, внеклассных мероприятий на федеральных образовательных порталах (всего 118).

Педагоги гимназии – активные участники профессиональных конкурсов различного уровня, в 2023 году заняли 112 призовых мест.

Задача повышения уровня педагогической компетентности будет актуальной в следующем году, ее решение призвано повысить качество образования и ответственность педагогов за результаты своего труда.

В целом работа педагогического коллектива по всем направлениям деятельности гимназии в 2023 году была успешной.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления гимназией представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.



Общее собрание работников гимназии собиралось по мере необходимости. В течение года рассматривало вопросы состояния внутренней системы оценки качества образования, изменения и дополнения в Устав образовательной организации.

Управляющий совет в 2023 году работал в соответствии с наделенными полномочиями. Ключевыми действиями за отчетный период стало рассмотрение вопросов:

«Профильное обучение на уровне СОО»

«Об используемых учебниках в образовательной деятельности»

«Об организации работы в период летней оздоровительной кампании».

Проекты, инициированные и реализованные Управляющим советом

Наименование проекта	Цель проекта	Результаты реализации
«Вдохновение»	Развитие творческих способностей обучающихся	Организованы выставки творческих работ обучающихся (рисунки, фотографии)
«Доска Почета»	Стимулирование обучающихся и педагогов на достижение высокого уровня качества образования	Организована фотогалерея победителей и призеров различных этапов ВсОШ
Безопасная среда	Создание безопасных условий в образовательной организации	Замена дверей на запасных выходах из здания, установка дополнительных дверей в раздевалках обучающихся
«Система оценки деятельности педагогических кадров»	Стимулирование педагогического коллектива на достижение высоких показателей качества образовательной деятельности	Внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
«Зеленый уголок»	Создание благоприятного климата в гимназии, комфортных условий для участников образовательных отношений	Расширена «зеленая зона» в рекреации гимназии
«Пришкольный участок»	Благоустройство прилегающей к гимназии территории	Приобретена рассада для школьных клумб
«Уютный дом»	Создание комфортной среды в образовательной организации	Частичная замена мебели и освещения в учебных кабинетах.
«Наша школьная столовая»	Создание комфортной среды в столовой гимназии	Замена банера в обеденном зале.



Межрегиональные Бунинские чтения	Создание условий для проявления творческих возможностей обучающихся	Проведены «Бунинские чтения». Приобретены грамоты и дипломы
«Хореографический класс»	Создание условий для занятий хореографией	Заказаны шкафы для костюмов участникам ансамбля «Шик»
Расширение компьютерного парка	Замена старой компьютерной и оргтехники	Приобретены новые компьютеры и оргтехника
Слет отличников	Стимулирование обучающихся на достижение высокого уровня качества образования	Приобретены Похвальные листы
Церемония награждения «Гимназический Олимп»	Стимулирование обучающихся на достижение высокого уровня качества образования	Приобретены Почетные грамоты и Благодарственные письма
«Грани творчества»	Создание условий для проявления творческих возможностей обучающихся	Отчетные концерты творческих коллективов гимназии (танцевальный коллектив «ШИК», театральный коллектив «ТЭМ»). Приобретены грамоты и призы

Педагогический совет гимназии за отчетный период рассмотрел следующие вопросы:

Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров.

Воспитательная среда, которую мы создаем: поиск новых подходов и актуальных решений.

Обновленные ФГОС: перспективы и проблемы реализации.

Управление качеством образования. Анализ итогов образовательной деятельности в 2023 году.

В полном объеме выполнены мероприятия Программы развития гимназии на 2018-2023гг. «Горизонты будущего» (3 этап).

Выполнен план работы гимназии на 2023 год.

В процесс самообследования установлено, что система управления МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

В 2023г. аттестации подлежал 858 обучающихся 2-11 классов, все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации имеют положительные отметки по предметам учебного плана.

Уровень обученности составил 100%, что совпадает с итогами 2021-2022 учебного года, качество знаний – 77,3% (на 3,2% ниже), средний балл – 4,62 (остался на прежнем уровне).

Важным показателем деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 99 выпускников 9-х классов.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку:

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	30	19	8	3	100	90	4,53
9Б	25	17	4	4	100	84	4,52
9В	16	7	6	3	100	81,3	4,25
9Г	28	17	7	4	100	85,7	4,46
Итого	99	60	25	14	100	85,9	4,46

Подтвердили годовую отметку на экзамене 48 учащихся (48,5%), написали выше годовой отметки 48 гимназистов (48,5%).

Результаты основного государственного экзамена по математике:

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	30	9	15	6	100	80	4,1
9Б	25	11	10	4	100	84	4,28
9В	16	1	9	6	100	62,5	3,69
9Г	28	2	20	6	100	78,6	3,85
Итого	99	23	54	22	100	77,8	4,01

Подтвердили годовую отметку на экзамене 63 учащихся (63%), написали выше годовой отметки 25 гимназистов (25%).

В 2022-2023 учебном году 20 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.



Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Литература	8	4	4	-	100	100	4,5
История	1	1	-	-	100	100	5
Обществознание	70	4	40	26	100	61,4	3,7
Английский язык	13	12	1	-	100	100	4,9
География	44	11	24	9	100	79,5	4,05
Биология	7	5	2	-	100	100	4,7
Химия	6	3	3	-	100	100	4,5
Физика	10	3	4	3	100	70	4
Информатика и ИКТ	38	7	24	7	100	81,6	4

Сравнение результатов, полученных по предметам по выбору выпускниками 9-х классов, с результатами независимой экспертизы:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Литература	8	4	50	–	–	4	50
История	1	1	100	–	–	–	–
Обществознание	70	25	35,7	2	2,9	43	61,4
Английский язык	13	12	92,3	–	–	1	7,7
Немецкий язык	1	1	100	–	–	–	–
География	44	28	63,6	6	13,6	10	22,7
Биология	7	5	71,4	1	14,3	1	14,3
Химия	6	4	67	–	–	2	33
Физика	10	5	50	–	–	5	50
Информатика и ИКТ	38	9	23,7	1	2,6	28	73,7

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования были допущены 67 выпускников 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году 22 выпускника, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».



Результаты экзаменов представлены в таблицах
Русский язык

	Средний балл	Количество учеников	Минимальный балл	Максимальный балл	Высокий уровень	
					Кол-во	%
11А	84,8	24	64	97	20	83
11Б	78,7	30	63	91	20	67
Итого	81,3	54	60	93	40	74
Россия	68,43					

Математика (профильный уровень)

	Средний балл	Количество учеников	Минимальный балл	Максимальный балл	Высокий уровень	
					Кол-во	%
11А	61	6	46	80	3	50
11Б	69,1	20	34	84	17	85
Итого	67,2	26	34	84	20	77
Россия	55,62					

Математика (базовый уровень)

	Средний балл	Количество учеников	«5»	«4»	«3»
11А	4,72	18	14	3	1
11Б	4,30	10	4	5	1
Итого	4,57	28	18	8	2

Результаты экзаменов по выбору выпускников 11-х классов

Предмет	Количество выпускников	Средний балл		Миним. балл	Максим. балл	Высокий уровень	
		Россия	Итого			Кол-во	%
Биология	6	50,87	73,7	52	91	3	60
Английский язык	12	66,31	72,5	41	94	5	42
Литература	5	63,97	71,2	57	100	2	40
Обществознание	26	56,4	68,2	45	88	10	38
Химия	5	56,23	89	82	97	5	100
История	14	56,37	63,1	24	84	7	50
Физика	10	54,85	67,1	42	87	6	60
Информатика	10	58,39	72,2	54	90	2	20



В целом выпускники 11-х классов подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Результаты ГИА позволяют более точно оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя. В связи с этим необходимо продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы.

Организация учебной деятельности

Форма организации образовательной деятельности – традиционная, режим занятий – двухсменный (1,5-11 классы – 1 смена, 2-4 классы-2 смена). Работает группа продленного дня. Учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Востребованность выпускников

В 2023 году уровень основного общего образования завершили 98 выпускников 9-х классов, уровень среднего общего образования -67 выпускников.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
99	64	34	-	1 работает	-
	В том числе за пределы города:				
	-	3	-		

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
54	54	-	-	-	-	-	-	-
	В том числе за пределы города:							
	38	-	-					

Высокое качество образования позволяет большинству выпускников 9-х классов продолжить обучение в гимназии на уровне среднего общего образования, выпускникам 11 классов поступить в высшие учебные заведения г.Липецка и за его пределы.



4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

	Количество	% от общего количества педагогов	
Всего педагогических работников	51		
<i>Образовательный ценз</i>			
высшее профессиональное образование	51	100	
<i>Квалификационная категория</i>			
высшая квалификационная категория	38	75	
первая квалификационная категория	9	18	
<i>Почетные звания</i>			
Заслуженный учитель РФ	1	1,9	
Заслуженный работник образования Липецкой области	2	3,9	В гимназии трудится стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив.
Отличник просвещения РФ	3	5,8	
Почетный работник общего образования РФ	10	20	
Почетная грамота МО РФ	15	29	
Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области	28	54	
Лауреат премии имени К.А. Москаленко	1	1,9	
Лауреат премии имени М.Б. Раковского	4	7,8	
Прошли курсы повышения квалификации	51	100	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников осуществляется через:

- работу по самообразованию;
- деятельность педагогических мастерских;
- научно-практические конференции; мастер-классы;



- участие в работе региональной инновационной площадки;
- участие в деятельности муниципальных профессиональных сообществ;
- курсы повышения квалификации (ЛГПУ, ИРО).

Целенаправленная работа по повышению профессионального роста позволяет педагогам добиваться высоких результатов. Учителя активно транслируют опыт своей работы на различных уровнях.

<i>№</i>	<i>Педагог</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1.	Тюнина С.В.	Межрегиональные Москаленковские чтения-2023	октябрь
2.	Ручкина Г.В.	Межрегиональные Москаленковские чтения-2023	октябрь
3.	Тюнина С.В.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности в условиях формирующей образовательной среды»	декабрь
4.	Мязина О.И.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности в условиях формирующей образовательной среды»	декабрь
5.	Ручкина Г.В.	Масте-класс в рамках регионального семинара «Формирование читательской грамотности в условиях формирующей образовательной среды»	декабрь
6.	Тулаева О.Ю.	Урок в рамках регионального семинара «Формирование читательской грамотности в условиях формирующей образовательной среды»	декабрь
7.	Черникова О.В.	Урок в рамках регионального семинара «Формирование читательской грамотности в условиях формирующей образовательной среды»	декабрь
8.	Ручкина Г.В.	Региональный проект «Виртуальный урок»	март
9.	Мязина О.И.	Региональный семинар «Структура современного урока в условиях реализации ФГОС»	март
10.	Ручкина Г.В.	Урок в рамках регионального семинара «Структура современного урока в условиях реализации ФГОС»	март
11.	Лесных Н.А.	Урок в рамках регионального семинара «Структура современного урока в условиях реализации ФГОС»	март
12.	Андрянова Е.В.	Урок в рамках регионального семинара «Структура современного урока в условиях реализации ФГОС»	март
13.	Беликова Н.П.	Региональный семинар «Гуманитарные науки- школе»	октябрь
14.	Варварина О.Н.	Трансляция опыта работы в рамках регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	апрель
15.	Чикина Н.А.	Региональная конференция «Современные стратегии образования: опыт, перспективы, тенденции развития»	ноябрь
16.	Древко Е.В.	Региональный семинар «Пути достижения современных метапредметных результатов в соответствии с ФГОС»	ноябрь
18.	Чикина Н.А.	Региональный семинар «Система подготовки к госу-	октябрь



		дарственной итоговой аттестации по биологии»	
19.	Некрасова Ю.В.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая трансформация в образовании: проблемы и перспективы развития»	ноябрь
21.	Швецова О.Д.	Трансляция опыта работы в рамках регионального Дня учителя технологии	апрель
22.	Коретникова И.В.	Региональная конференция «Современные стратегии образования: опыт, перспективы, тенденции развития»	ноябрь
23.	Тулаева О.Ю.	Открытый урок в рамках муниципального проекта «Карусель уроков»	декабрь
24.	Кочетова Е.А.	Открытый урок в рамках муниципального проекта «Карусель уроков»	декабрь

Педагоги заняли призовые места в профессиональных конкурсах:

№	Педагог	Название конкурса	Статус
Кафедра общественных наук			
1.	Ручкина Г.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лестница»	Победитель
2.	Кочетова Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Победитель
3.	Ларькова Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Победитель
4.	Ручкина Г.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Победитель
5.	Алымова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Победитель
6.	Разводова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Призер
7.	Кочетова Е.А.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Победитель
8.	Ларькова Л.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Победитель
9.	Кочетова Е.А.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Победитель
10.	Жирова Н.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Победитель
Кафедра русского языка и литературы			
11.	Черникова О.В.	Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» Малая академия наук «Интеллект будущего»	Победитель
12.	Древко Е.В.	Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» Малая академия наук «Интеллект будущего»	Призер
13.	Азарина С.А.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
14.	Некрасова Ю.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Победитель
15.	Тулаева О.Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Победитель
Кафедра естественно-математических наук			



16.	Токарева И.А.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
17.	Плюхина М.Л.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Победитель
18.	Чикина Н.А.	Региональный конкурс методических разработок «Учим учиться»	Победитель
19.	Дежкина Л.Н.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Призёр
20.	Максимова С.В.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Призёр
Кафедра начальных классов			
21	Варварина О.Н.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
22.	Яковлева Л.Ю.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика»	Победитель
23.	Яковлева Л.Ю.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Победитель
24.	Лесных Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Победитель
25.	Лесных Н.А.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний», 2023	Победитель
26.	Федянина С.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Призёр
27.	Федянина С.М.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
28.		Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
29.	Тюнина М.Б.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
30.	Тюнина М.Б.	Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»	Призёр
31.	Андрянова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Призёр
32.	Андрянова Е.В.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Победитель
33.	Ушкова Г.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Победитель
34.	Варварина О.Н.	Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня» в номинации «Педагогические находки и достижения» Национальная Образовательная Программа «Интеллектуально – творческий потенциал России»	Призёр
35	Федянина С.М.	Всероссийский конкурс педагогов «Моя педагогическая инициатива»	Победитель
36.	Андрянова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Сетевое издание «Фонд Образова-	Победитель



		тельной и Научной Деятельности 21 века»	
37.	Андриянова Е.В	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Призер
38.	Тюнина М.Б.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Победитель
39.	Лесных Н.А.	Международный конкурс профессионального творчества «Технологии обучения и педагогические практики». Образовательный центр «Инициатива»	Призёр
40.	Чужинова В. Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Призёр
41.	Чужинова В. Л.	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года - 2023»	Победитель
42.	Ушкова Г.С.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»	Победитель
43.	Рочняк Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Призёр
44.	Рочняк Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель
Кафедра физической, эстетической культуры и технологии			
45.	Коретникова И.В.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Победитель
46.	Пономарева О.Н.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Победитель
47.	Швецова О.Д.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года -2023». Номинация «Исследовательские работы и проекты».	Победитель
48.	Швецова О.Д.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Победитель
49.	Швецова О.Д.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Победитель
50.	Ивлева О.И.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Призер
Кафедра иностранных языков			
51.	Беликова Н.П.	Всероссийский педагогический конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Призер
52.	Ташкинова И.В.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Победитель
53.	Суковенко Е.С.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Призер
Кафедра воспитательной работы			
54.	Литвинова Л.О.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Призер



55.	Литвинова Л.О.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонда образовательной и научной деятельности 21 век	Победитель
56.	Андриянова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Призёр

Очное участие в профессиональных конкурсах:

1. Ручкина Г.В. –победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Лестница».
2. Учителя русского языка и литературы Тулаева О.Ю., Черникова О.В., Некрасова Ю.В. стали призерами регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка-2023».
3. Некрасова Ю.В. – призёр регионального интернет-марафона «Мы молодые педагоги».

Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Библиотека гимназии имеет в своем распоряжении абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. В библиотеке имеется компьютерная и оргтехника. Учащиеся имеют возможность работать в читальном зале, имеется доступ к сети Интернет, рабочих мест -6.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	37401
Учебники	19088
Учебно-методические пособия	9393
Справочная литература	832
Художественная литература	7874
Электронные образовательные ресурсы	214

Здание гимназии №1 построено в 1973 году. Здание типовое, четырехэтажное. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5309,2 м. Учебная площадь: 1773,7 м².

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м².

Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления об-



разовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Для организации образовательной деятельности в гимназии оборудованы:

- 37 классных комнат;
- кабинет швейного дела и кулинарии;
- мастерская по обработке древесины;
- библиотека с читальным залом;
- лингафонный кабинет;
- столовая на 185 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал на 250 мест;
- теплица;
- хореографический зал;
- спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной и оргтехникой. Все кабинеты используются по назначению.

Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям (приглушенные, светлые тона), вся учебная мебель маркирована.

Наименование кабинета	Оснащенность
Кабинет русского языка и литературы	100%
Кабинет истории	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет иностранного языка	100%
Кабинет начальных классов	100%
Кабинет ОБЖ	90%
Кабинет музыки и изобразительного искусства	90%
Кабинет группы продленного дня	100%



Общее количество компьютеров (включая ноутбуки)	122
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	12
Количество ноутбуков в кабинетах	30
Количество компьютеров, установленных в медиатеке	4
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	2
Количество интерактивных досок	30
Количество проекторов	34
Количество принтеров	55

Информационная среда гимназии способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в замене мультимедийного оборудования и компьютеров в 8 учебных кабинетах.

В кабинетах физики, химии, биологии имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

Осветительная, вентиляционная, отопительная системы исправны. Система электрозащиты имеется. Освещенность достаточная (акты проверок). В здании гимназии капитально отремонтирована пожарная сигнализация, установлены скуды (система контроля управления доступом).

В гимназии оборудованы рекреационные зоны, зеленый уголок для отдыха учащихся. Работают музеи: музей истории гимназии, музей И.А. Бунина, функционирует центр информационно-коммуникационных технологий. Во всех учебных кабинетах соблюдается световой режим, организовано дополнительное освещение досок. Помещение гимназии и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения.

В целом учебное здание используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт. Проверка готовности гимназии к новому учебному году прошла без замечаний.



4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумуляция и хранение достоверной информации о качестве образования в гимназии по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных гимназии №1».

Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой гимназии.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки.

Качество образования оценивается по основным блокам:

Качество условий образования

Качество содержания образования

Качество результатов образования.

Все параметры перерабатываются, подвергаются анализу, показатели используются в образовательной деятельности.

В целях мотивации педагогического коллектива на развитие творческой активности, повышения качества образовательной деятельности, а также поддержки высококвалифицированных кадров в гимназии разработано «Положение о конкурсе методических кафедр», которое включает оценивание по таким критериям, как:

научное руководство исследовательскими работами учащихся, представленными на международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы, конференции, выставки;

обобщение и трансляция передового педагогического опыта (участие в семинарах, презентациях, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, подготовка публикаций в средствах массовой информации);



подготовка победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;

подготовка победителей и призеров областных открытых олимпиад;

подготовка победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов.

Следует отметить положительный эффект функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод по результатам самообследования

1. Гимназия функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.
7. В гимназии созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.



Выявленные по результатам самообследования проблемы Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования	
1. Недостаточное использование личностно-ориентированного подхода в образовательной практике	Совершенствование качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка
2. Недостаточная работа по актуализации воспитательного потенциала образования	Реализация гимназических воспитательных программ. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
Развитие системы поддержки талантливых детей	
1. Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми	Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети. Новая формация»
1. Несовершенство материально-технической базы, используемой для развития разносторонней детской одаренности, для проведения исследовательской и экспериментальной работы	Совершенствование материально-технических условий для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством.
Профессиональный рост учителя	
Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности	Формирование единой системы методической работы всех подразделений: изучение причин затруднений учителей; соответствие их педагогического мастерства современным требованиям урока.
Развитие ОО как открытой образовательной системы	
Недостаточное развитие образовательной организации как открытой образовательной системы	Укрепление и расширение связей с обществом, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы



II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	920
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	663/77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0



	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24/44
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	677/74%
1.19.1	Регионального уровня	91/13%
1.19.2	Федерального уровня	358/53%
1.19.3	Международного уровня	228/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	599/63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/94%
1.29.1	Высшая	35/66%
1.29.2	Первая	15/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В 2023 году численность обучающихся гимназии сократилась, контингент незначительно уменьшился по сравнению с 2022 годом, что в целом свидетельствует о востребованности образовательной организации учащимися и родителями.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют высокий уровень обученности (уровень обученности 100%, что соответствует 2022 году, качество знаний снизилось на 2,2%).

В 2023 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. В целом выпускники подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Средний балл по русскому языку повысился на 1,7, по математике (профильный уровень) – на 1,9. Результаты ГИА выпускников 11 классов по русскому языку



ку, математике, предметам по выбору превышают показатели по региону, России, что свидетельствует о высоком качестве образования в гимназии.

Средний балл по русскому языку в 9 классах 4,46 (повысился на 0,32); по математике - 4,01 (выше по сравнению с прошлым годом на 0,11).

Традиционно в гимназии серьезное внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Гимназия входит в число лидеров по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (51 призовое место, 3 место среди образовательных организаций города), регионального этапа ВсОШ (10 призовых мест). Стабильным остается количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов различной направленности (имеет положительную динамику). Увеличилось количество гимназистов, занявших призовые места в научных конкурсах и конференциях (на 15). Однако следует отметить отрицательную динамику участия учеников 3-6 классов в региональных олимпиадах «Грамотей», «Уникум», «Супербит». Необходимо усилить работу педагогов по подготовке учащихся к открытым олимпиадам.

В гимназии реализуется углубленное изучение отдельных предметов, профильная подготовка. Удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, снизился на 0,7% по сравнению с 2022 годом, в рамках профильного обучения увеличился на 1%. Данный факт объясняется уменьшением количества обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

Большое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами. Их численность уменьшилась на 3. 100% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности. Все педагогические работники имеют квалификационные категории (за исключением молодых специалистов).

В течение 2023 года курсовую подготовку прошли 10 педагогов.

В возрастной характеристике педагогического коллектива следует отметить высокий показатель педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет (30%).

Анализ профессиональной деятельности педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив гимназии способен осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.



Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (увеличился парк компьютерной техники).

В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива гимназии в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

ГИМНАЗИЯ №1